

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizyka techniczna
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2; rok II, semestr 3,4; rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Błok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Iwona Głowack-Klęk mgr Magdalena Płonka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godzin							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia : zaliczenie z oceną (semestry 2- 5).

Egzamin po 5 semestrze.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	---

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk ścisłych). Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, oraz integrować pozyskane informacje, wyciągać wnioski, formułować opinie ustnie i pisemnie	FT_U08
EK_02	Student, potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania	FT_U05
EK_03	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić typowe sprawozdanie pisemnie i ustnie w języku angielskim oraz przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	FT_U09 FT_U10
EK_04	Student ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	FT_U12
EK_05	Student ma umiejętności językowe stosownie do poziomu B2 europejskiego systemu kształcenia językowego umożliwiające	FT_U09
EK_06	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji, w tym także kompetencji językowych	FT-K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1.Nauki ścisłe – znaczenie i podstawowe słownictwo
2.Rozmowy kwalifikacyjne. Czego możemy spodziewać się podczas rozmowy o pracę odpowiedzi na najbardziej zaskakujące pytania.
3.Wskazówki przed rozmową o pracę, rozwój zawodowy pracownika, obowiązki służbowe, środowisko pracy
4.Systemy zabezpieczające, telekomunikacja, instrukcje .
5.Przekazywanie sygnałów, opis działania urządzeń zabezpieczających, systemy ostrzegawcze
6.Grafologia, astrologia, wróżenie sposoby interpretacji osobowości.
7.Charakter-czy można go zmienić?
8.Kształty, świat z plastiku i metalu – jak powstają różne kształty, źródło ciepła opis procesów, np. utylizacji odpadów
9.System kosmiczny – co to jest LAS i jak działa, co ma z tym wspólnego samolot i samochód wyścigowy
10.Pierwsza pomoc.
11.Nauki ścisłe –zawody inżynierskie –pisanie życiorysu, podanie o pracę, list
12.Energia – źródła i rodzaje energii, analiza schematów, geotermalny zakład energetyczny
13.Język ogólny –struktury językowe
14.Cyberchondria- zagrożenie w dzisiejszym świecie?
15.Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2
16. Praktyczne znaczenie pewnych zjawisk – do czego służą fale magnetyczne, itp., opis urządzenia do wykrywania metalu i innych, pisanie eseju, wykresów.
17. Jak działa skaner – analiza schematu
18.Podróże - najbezpieczniejszy środek transportu.
19.Podróże samolotem – zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia związane z lotem.8
20. Elektronika-, telefony komórkowe, GPS, komunikacja bezprzewodowa, instrukcje
21.Platformy wiertnicze – wydobywany ropę z dna morza, schemat urządzeń wiertniczych. Największe konstrukcje stalowe na świecie i materiały użyte do ich
22.Wynalazki – projektowanie, porównanie parametrów niektórych wynalazków, np. żarówka pisanie informacje nt. swojego projektu
23.Tłumaczenie – teksty z zakresu nauk ścisłych
24. Liczby – procenty, ułamki - jak je czytać?

25. Język ogólny – struktury językowe, gramatyczne
26. Starszy i mądrzejszy? – stereotypy.
27. Czy warto czytać książki? Drukowane czy „e-books”?
28. Środowisko naturalne- zanieczyszczenie i jego skutki.
29. Ochrona środowiska. Czy czujesz się za nie odpowiedzialny?
30. Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2
31. Fizyka i architektura – kształty, nowoczesne technologie, niezwykle budowle na
32. Katastrofa – np. zawalenie mostu , analiza przyczyn katastrofy, siły oddziaływujące, itp., pisanie raportu n.t . katastrofy
33. Tematy do rozmów. Pogoda – popularny temat.
34. Czy warto ryzykować?- wymiana informacji
35. Wypadki na drogach-jak im zapobiegać?10
36. Materiały –rodzaje i właściwości, oraz ich praktyczne wykorzystanie w różnych
37. Nanotechnologia- nanoskala, analiza schematów (słownictwo)14
38. Metody naukowe –obserwacja, zdefiniowanie problemu, hipoteza, procedury itp.
39. Prezentacja- wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu
40. Tłumaczenie tekstów z dziedziny fizyki
41. Język ogólny –struktury językowe
42. Zachowanie się w kryzysowych sytuacjach
43. Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?
44. Nawyki, zwyczaje, przyzwyczajenia.
45. Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2
46. Praktyczne znaczenie pewnych zjawisk –technologia laserowa.
47. Jak działa smartfon– analiza schematu, porównanie różnych typów
48. Elektronika-, ekrany dotykowe, komunikacja bezprzewodowa, instrukcje
49. Innowacje – analiza 4 typów aut elektrycznych ,dyskusja i wybór, pisanie raportu
informacje nt. wybranego projektu
51. Tłumaczenie – teksty z zakresu nauk ścisłych
52. Prezentacje- wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu
53. Inżynieria nuklearna a fizyka –do czego jest potrzebna energia jądrowa,
54. Inżynieria biomedyczna- fizyka w służbie medycyny
55. Język ogólny – struktury językowe, gramatyczne
56. Wyrażanie własnej opinii. Mowa ciała.
57. Środki ostrożności. Przestępstwa i kary.
58. Naukowe fakty czy mity.
59. Prezentacje – wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu
60. Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2
Suma godzin 120

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy,

wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów źródłowych

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Prezentacja projektu, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	Ćw.
EK_ 02	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 03	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 04	Obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 05	Prezentacja projektu, obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 06	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia : zaliczenie z oceną (semestry 2- 5). Ocena ustalana jest na podstawie ocen częściowych:

□ napisanie i prezentacja eseju

□ wypowiedzi ustne

□ zaliczenie testów

□ wykonanie i prezentacja projektu

Egzamin po 5 semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2

Zaliczenie przedmiotu potwierdzi stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia.

Weryfikacja osiąganych efektów kształcenia kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bonamy, David. Technical English (Longman) part 3
2. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. *English File Upper-Intermediate*. Oxford University Press, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Professional English in Use for computers and the Internet - Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre
2. English Grammar in Use – Raymond Murphy
3. Advanced Grammar in Use – Martin Hewings
4. Teksty naukowe (strony internetowe)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej